

**JENIS-JENIS PENILAIAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 1
SURAKARTA KURIKULUM 2013**



Disusun Sebagai Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan
Pendidikan Bahasa Indonesia fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

Mega Nuri Hapsari

A 310 110 129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2017**

**JENIS-JENIS PENILAIAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 1
SURAKARTA KURIKULUM 2013**

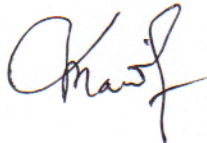
Diajukan Oleh :

Mega Nuri Hapsari

A310110129

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Februari 2016



Dra. Main Sufanti, M.Hum.

NIK. 576

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

JENIS-JENIS PENILAIAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA KURIKULUM 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

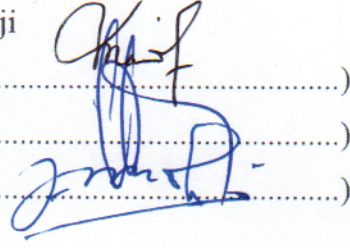
Mega Nuri Hapsari

A310110129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 13 April 2017, dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1. Dra. Main Sufanti, M.Hum. | (.....) |
| 2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. | (.....) |
| 3. Drs. Joko Santoso, M.Ag. | (.....) |



Surakarta, 6 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Rol Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

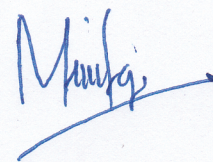
Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mega Nuri Hapsari
Nim : A310110129
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel Publikasi : Jenis-Jenis Penilaian Bahasa Indonesia Di SMP Negeri
1 Surakarta Kurikulum 2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



Mega Nuri Hapsari

A310110129

MOTTO



“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah
untuk dirinya sendiri”
(QS Al-Ankabut: 6)

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”
(HR. Thabrani)

Berani untuk bermimpi wujudkan dengan usaha dan buktikan dengan keberhasilan
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, tidak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Orang tua saya, Ibu Winingsih Handayani dan Bapak Sri Mulyono, terimakasih atas cinta, doa, nasihat, dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabaran dalam mendidik dan membimbing sehingga saya seperti ini.
2. Kakak saya, Susanti yang selalu memberi semangat, nasihat dan bimbingannya untuk menjadi lebih baik.
3. Adik saya Erlangga Putra Mulya beserta Om saya Wawan, Om Agus, Tante Novi, Tante Ria, beserta seluruh sepupu saya yang selalu memberikan semangat.
4. Nenek saya Sarah dan Om saya Heri Ristanto, Wawan, Agus Wibowo, tante Ria Fatmasari, tante Novi beserta putra dan putrinya.
5. Teman-teman saya, Syahid Akbar Itsnaini, Dalyanto, Purwanto, Yuli, Reni Kurnia, Ubaidah Zahrah, Retno Wida Ningsih, Aprillia Sri Astuti, Siti Arnisyah, Indra Dwi Purnomo, Muhammad Nabil Karim dan Muhammad Abu Hanifah yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini dengan Judul **Jenis-Jenis Penilaian Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Surakarta Kurikulum 2013**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu mengesahkan skripsi.
3. Ibu Dra. Main Sufanti, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
4. Andi Haris, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran selama kegiatan kuliah.
5. Bapak Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memberikan saran mengenai penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen Bahasa Indonesia UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.

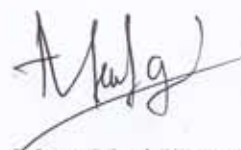
7. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Surakarta, kepala Bappeda, kepala Dikpora dan kepala Kesbangpol yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Surakarta yang sudah meluangkan waktunya kepada penulis dalam penelitian ini.
9. Ibu serta kakak, adik dan Muhammad Nabil Karim tercinta terimakasih atas doa, motivasi, dan dukungannya.
10. Teman-teman seperjuangan “Bahasa Indonesia C Angkatan 2011” yang turut serta membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf sebesar-besarnya.

Wassalammu’alaikumWr. Wb.

Surakarta, 6 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Mega Nuri Hapsari

A310110129

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Abstrak.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Penilaian.....	5
2. Tujuan dan Manfaat Penilaian	7
3. Jenis-Jenis Penilaian	10
4. Sifat-sifat Penilaian dan Fungsi Penilaian Pendidikan	24
5. Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013	25
B. Penelitian Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
1. Jenis Penelitian	32

2. Desain Penelitian	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data	33
D. Kehadiran Peneliti.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Sistematika Laporan Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Hasil Penelitian	37
1. Jenis-Jenis Penilaian yang Diterapkan.....	37
2. Kendala Dalam Menerapkan Penilaian Di SMP Negeri 1 Surakarta	48
3. Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi Kendala Penerapan Penilaian	51
C. Pembahasan.....	52
1. Jenis-Jenis Penilaian yang Diterapkan.....	52
2. Kendala Penerapan Penilaian.....	60
3. Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala Penerapan Penilaian	62
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

JENIS-JENIS PENILAIAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA KURIKULUM 2013

ABSTRAK

Mega Nuri Hapsari/A310120028. **Jenis-Jenis Penilaian Bahasa Indonesia yang Diterapkan di SMP Negeri 1 Surakarta Kurikulum 2013**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis penilaian yang telah diterapkan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di SMPN 1 Surakarta, memaparkan kendala yang dihadapi saat menerapkan penilaian dan memaparkan upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dalam penerapan penilaian. Data dari penelitian ini berupa pernyataan guru tentang jenis-jenis penilaian, kendala dalam menerapkan penilaian dan upaya dalam mengatasi kendala yang diperoleh melalui wawancara, angket dan isi dokumen penilaian yang sudah diterapkan. Sumber data dalam penelitian ini yaitu lima guru bahasa Indonesia di SMPN 1 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Objek penelitian ini adalah jenis-jenis penilaian, kendala yang dihadapi dan upaya dalam mengatasi kendala penerapan penilaian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, angket dan dokumen. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis isi atau *content analysis*. Hasil penelitian sebagai berikut (1) terdapat sebelas jenis penilaian yang dilakukan yaitu teknik penilaian observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, penilaian jurnal, penilaian tes tulis, penilaian tes lisan, penilaian penugasan, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian kinerja dan penilaian portofolio. (2) kendala yang dihadapi guru saat menerapkan jenis-jenis penilaian meliputi kendala keterbatasan waktu, kendala peserta didik, kesubjektifan dalam penilaian dan kendala menentukan model dalam menerapkan penilaian. (3) upaya yang dilakukan guru saat mengatasi kendala dalam menerapkan penilaian yaitu menghitung ulang waktu dalam melaksanakan pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa, memberi waktu untuk peserta didik jika ada yang belum menyelesaikan tugas, dan membaca beberapa referensi buku tentang model penerapan penilaian.

Kata kunci: Penilaian, kendala, pembelajaran bahasa Indonesia

**KINDS OF ASSESSMENT IMPLEMENTED INDOONESIAN LANGUAGE
IN SMP NEGERI 1 SURAKARTA SUBJECT
OF 2013 CURRICULUM**

ABSTRACT

Mega Nuri Hapsari/A310120028. **Kinds Of Assessment Implemented
Indonesian Language In SMP Negeri 1 Surakarta Subject Of 2013
Curriculum.** Mini Thesis. Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta. December, 2016.

This research aims to describe kinds of assessment implemented in the Indonesian language subject in SMPN 1 Surakarta, to explain the obstacles faced when implementing the assessment. Data from this research is in the form of the teachers' statements about the kinds of assessment, obstacles in implementing the assessment and efforts in coping with the obstacles obtained from interview, questionnaire and assessment documents which had been implemented. The data sources in this research are five teachers of Indonesian in SMPN 1 Surakarta. Kind of this research is qualitative descriptive. Objects of this research are kinds of assessment, obstacles faced and efforts in coping with the obstacle of assessment implementation. Technique of data collection was conducted through interview, questionnaire and document. Technique of data analysis data in this research used the techniques of content analysis. The results of the research are as follows: (1) There are eleven assessments conducted: observation, self assessment, peer assessment, journal assessment, written test assessment, oral test assessment, tasking assessment, project assessment, product assessment, performance assessment, and portfolio assessment. (2) Obstacles faced by the teachers when implementing the kinds of assessment cover the obstacle of time limitation, the obstacles of students, subjectivity in the assessment and the obstacles in determining the model in implementing the assessment. (3) Efforts made by the teachers when coping with the obstacles in the assessment implementation are: reestimating the time in implementing the learning, giving motivation to the students, giving time to the students if any of them had not finished the task yet, and reading several book references on the model of assessment implementation.

Keyword: Assessment, Obstacles, Indonesian language learning